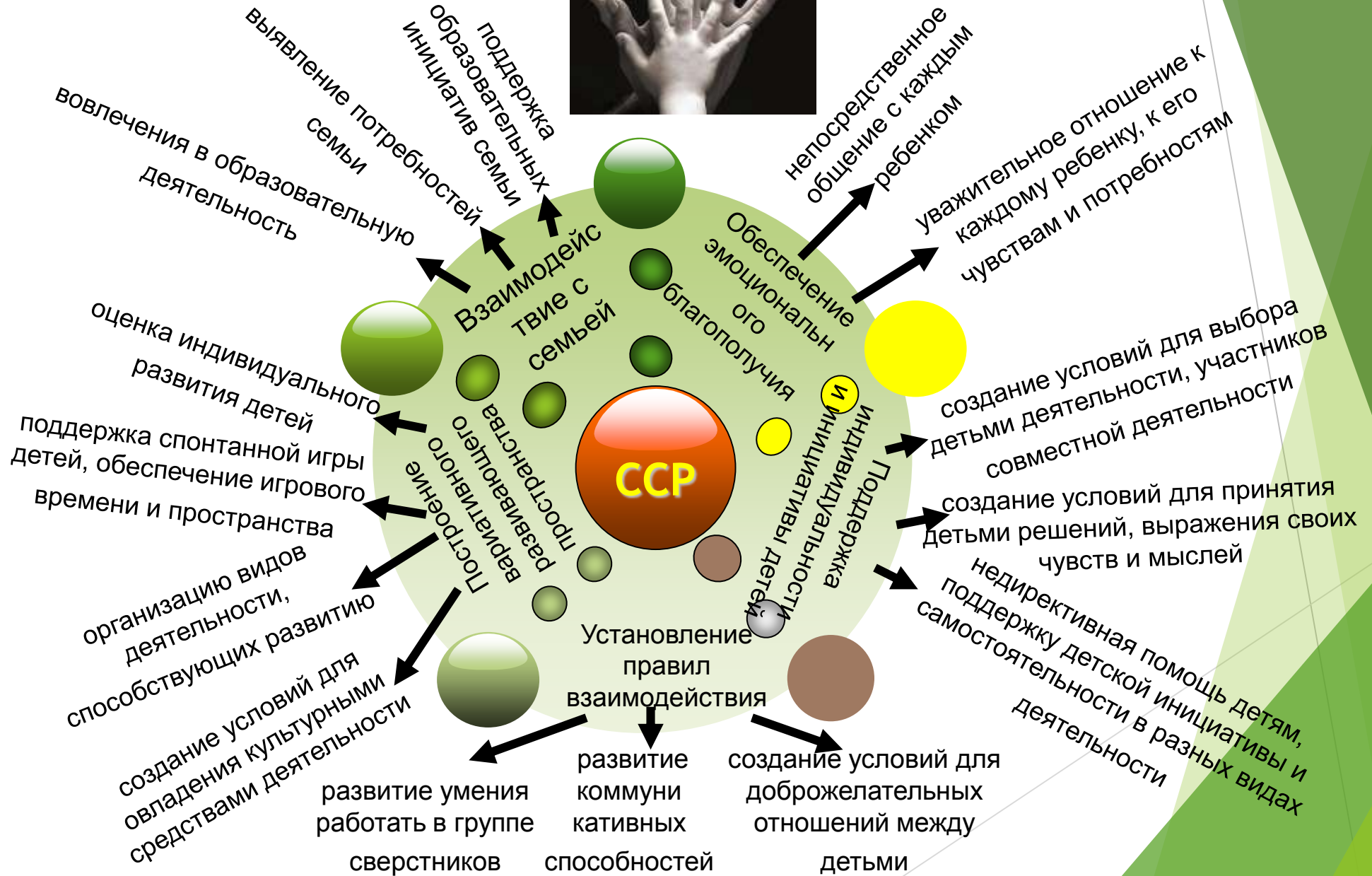


A hand holding a small globe of the Earth over a larger globe on a table. The background is a green surface. The text is overlaid on a yellow rectangular area.

Модель дошкольного образования

МАДОУ «Детский сад № 94» г. Перми



Социальная ситуация развития – это

«...совершенно своеобразное, специфическое для данного возраста, исключительное, единственное и неповторимое отношение между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной».

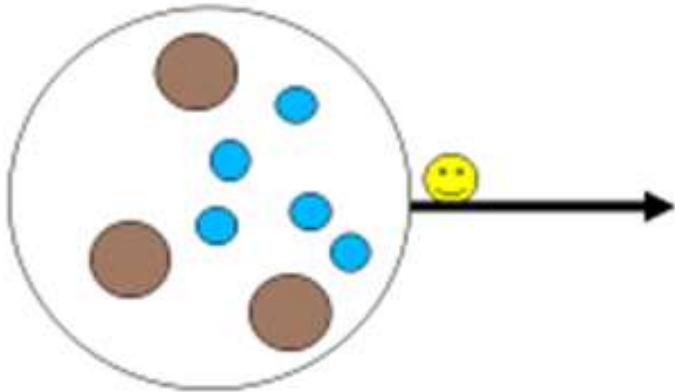
Л.С. Выготский



Социальная ситуация
как фактор развития
ребенка



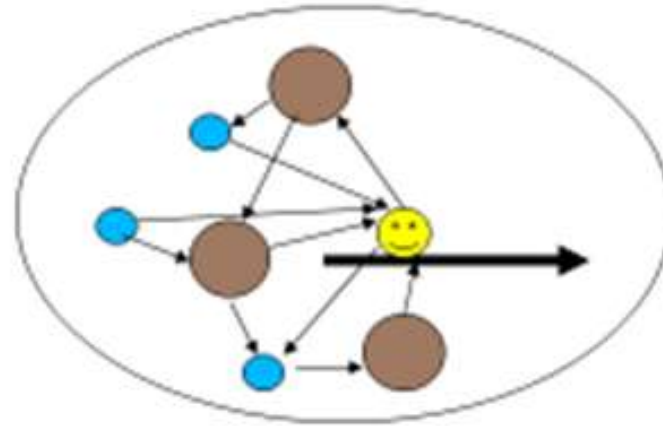
Система отношений с
окружающими людьми
влияет на развитие
ребенка



Социальная ситуация
как источник развития
личности ребенка



Развитие ребенка
происходит в процессе
развития этих
отношений



Элементы модели

Конструирование краткосрочных образовательных практик по выбору

Планируется ввести в образовательный процесс краткосрочные практики по интересам и выбору детей и их родителей, обеспечивающих комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Система деятельности, позволяющая осваивать среду через игру, моделирование и конструирование

*В игру мы планируем включить условные макеты-карты, которые являются предметным средством обозначения игрового пространства (маркером игрового пространства)
Конструирование помогает детям обыграть какие-либо сюжеты, выстроить взаимодействие со взрослыми, найти пути решения поставленной перед ним задачи.*

Создание системы современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями

Для реализации необходимо включить новые инновационные формы взаимодействия, чтобы из заказчиков образовательных услуг вывести их на уровень участников, партнеров образовательного процесса. («Родительская гостиная»; участие в РМ; краткосрочные курсы для родителей в зависимости от интересов семей)

КЛАССИКО
ВНИМАНИЕ

